

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ГосПД

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «01» сентября 2021 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.03. Информационно-аналитические системы в профессиональной
деятельности**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления
квалификация - магистр
формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор—составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент Сурманидзе И. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1. Основная литература.....	21
	6.2. Дополнительная литература.....	22
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
	6.4. Нормативные правовые документы.....	23
	6.5. Интернет-ресурсы.....	23
	6.6. Иные источники.....	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ОПК-7.1	на уровне знаний: магистрант знает виды информационно-аналитических систем, необходимые для получения юридически значимой информации.
		на уровне умений: умеет использовать информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации.
		на уровне навыков: готовит юридические документы посредством цифровых технологий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа с преподавателем - 20 часа (4 ч. – занятия лекционного типа, 16 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 52 ч..

- на заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 12 ч. (2 ч. – занятия лекционного типа, 10 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 56 ч., контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе очной формы обучения, первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р			
Тема 1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание	
Тема 2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание	
Тема 3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание	
Тема 4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-		2		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание	
Тема 5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	10	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание	
Тема 6.	Актуальные проблемы	10	-		2		8	Опрос, реферат,	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.							тестирование, кейс-задание
Тема 7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10	-		4		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		16		52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	12	2		-		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	-		-		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10	-		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		72	2		10		58	

Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование

краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».

Тематика рефератов:

1. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
2. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
3. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Кейс-задание: определите сходные и отличительные черты цифровой экономики и обычной экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Определение и направления LegalTech в России.
2. Определение и направления LegalTech в зарубежных странах.
3. Справочные правовые системы.

Тематика рефератов:

1. Автоматические конструкторы юридических документов.
2. Платформы управления интеллектуальной собственностью.
3. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.

Кейс-задание: Как Вы считаете: каковы перспективы развития в России технологий LawTech?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
2. Понятие и сущность смарт-контрактов в гражданском обороте.
3. Правовая природа смарт-контрактов в гражданском обороте.

Тематика рефератов:

1. Проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
2. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения различных обязательств.

Кейс-задание: выявите какую-либо конкретную проблему применения смарт-контрактов в гражданском обороте РФ и предложите её решение.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность технологии блокчейн.
2. Виды технологии блокчейн.
3. Сферы применения технологии блокчейн.

Тематика рефератов:

1. Особенности правового регулирования технологии блокчейн.
2. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
3. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

Кейс-задание: приведите примеры применения технологии блокчейн в юриспруденции.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
2. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».

Тематика рефератов:

1. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
2. Правовое регулирование купли-продажи NFT.
3. Приобретение права собственности на NFT.

Кейс-задание: каковы, на ваш взгляд, перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность технологий NLP.
2. Особенности технологий NLP.
3. Правовое регулирование использования технологий NLP.

Тематика рефератов:

1. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
2. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта в судебной системе.
3. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта в криминалистике.

Кейс-задание: каковы, на Ваш взгляд, особенности внедрения

технологий NLP в юриспруденцию?

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и признаки криптовалюты.
2. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
3. Криптовалюты как объекты прав.

Тематика рефератов:

1. Биткоин: понятие, значение.
2. Основные особенности биткоина как цифровой валюты.
3. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Кейс-задание: проведите анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.

Типовые тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

Тесты закрытого типа.

Примерное время выполнения: 30 мин.

Условная сложность: легкая.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Кто одним из первых создавал работы, в которых предсказывал появление «цифровой экономики» и «цифровых денег»:
а) М. Вебер;
б) М. Фридмен;
в) Айви Ли.
2. Как называется, существующий в РФ Федеральный проект:
а) Информатизация РФ;
б) Цифровизация России;
в) Нормативное регулирование цифровой среды.
3. Криптовалюта:
а) может эмитироваться только электронным способом;
б) эмитируется только в национальных валютах;
в) не является средством платежа.
4. Хранят ли блокчейны криптовалют всю информацию о транзакциях:

- а) да;
- б) нет;
- в) только частично.

5. Когда впервые появился биткоин:

- а) в 2001 г.;
- б) в 2003 г.
- в) в 2009 г.;
- г) в 2015 г.

6. В какой стране биткоин стал впервые официальной валютой:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Сальвадор;
- г) Панама.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. а
- 5. в
- 6. в

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03. «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения; -использование информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; - цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; -информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1. Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Магистрант знает виды информационно-аналитических систем, необходимые для получения юридически значимой информации.</p> <p>Умеет использовать такие системы для получения юридически значимой информации.</p> <p>Владеет навыком подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Прочно усвоил методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Уверенно использует информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации.</p> <p>Может самостоятельно использовать любые цифровые технологии.</p>

		<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i></p> <p>Знает методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Умеет их использовать не в полной мере.</p> <p>Владеет способностью оценивать результаты своих действий.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Не в полном объеме усвоил методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Неуверенно их использует.</p> <p>Не может самостоятельно оценивать результаты своих действий.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает методы подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.</p> <p>Не умеет их использовать.</p> <p>Не может оценивать результаты своих действий в цифровой среде.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
6. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
7. Справочные правовые системы.
8. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
9. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.

10. LawTech: перспективы развития в России.
11. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
12. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
13. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
14. Понятие и виды технологии блокчейн.
15. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
16. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
17. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
18. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
19. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
20. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
21. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
22. Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.
23. Понятие и особенности технологий NLP.
24. Правовое регулирование использования технологий NLP.
25. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
26. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
27. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
28. Понятие и признаки криптовалюты.
29. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
30. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
31. Криптовалюты как объекты прав.
32. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	8	18
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	10	30
	Работа на практическом занятии № 1.	2	6
	Работа на практическом занятии № 2.	2	6
	Работа на практическом занятии № 3.	2	6
	Работа на практическом занятии № 4.	2	6
	Работа на практическом занятии № 5-7.	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	-4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

– воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

– предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов,

характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107773.html>

2. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html>

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .—URL: <https://rucont.ru/efd/739693>

6.2. Дополнительная литература.

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6506.html>

3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104628.html> Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

4. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2>— URL: https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-60862?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2002. – 40 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Текст] : М.: Юристъ, 2021. – 868 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);
- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);
- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora.net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.